

Német, lengyel, litván, román és magyar tanulók kutattak a nemzetközi Comenius programban, melybe a Lovassy is csatlakozott

# Demokráciákról és diktatúrákról diákszemmel

Egy nemzetközi program keretében négy nemzet diákjainak társaságában vizsgálják a Lovassy gimnázium tanulói, hogyan is zajlott le a rendszer-változás a különböző országokban.

A Lovassy László Gimnázium 2013-ban adta be kérelmét egy nemzetközi pályázatra a Comenius-program keretében. A projekt címe: A diktatúrától a demokráciáig – a széttagolt Európától az egységes Európáig. A sikeres elbírálás után került sor a megvalósításra, tájékoztatta lapunkat *Schindler László*, a program egyik koordinátora.

– A részt vevő oktatási intézmények öt különböző országot reprezentálnak. A gesztor a Theodor Fliedner Gimnázium (Düsseldorf – Németország) míg gimnáziumunk mellett Nagyszében (Románia), Dzialdowo (Lengyelország) és Vilnius (Litvánia) egy-egy iskolája vesz részt a projektben – mondta el lapunknak a koordinátor, akitől megtudtuk, összesen mintegy 100 diák érintett a programban.

A fogadó ország 20 diákja látja vendégül a másik négy gimnázium 5–5 tanulóját. A program célja a kommunikációs készség, a nyelvtudás elmé-



Schindler László köszönti a program résztvevőit a levéltár épületében, ahol érdekes beszélgetés vette kezdetét

lyítése, s az adott ország környezet megismerése.

– Nagyban hozzájárul a célok megvalósításához az is, hogy a gyerekek külföldön családotknál kapnak szállást, így az adott időszakban a tolerancia, az alkalmazkodóképesség is komoly szerepet játszik. A projekt nyelve a német, de gyakran lehet szükség az angolra is, mint közvetítő nyelvre – tette hozzá Schindler László

A diákok az említett témában azt vizsgálják, miképp zajlott le a rendszerváltozás az



Foto: Mátyus

adott országban. A megvalósítás második fázisa zajlik Magyarországon március 14. és 22. között.

Február közepén egy hetet már eltöltöttek egyébként a résztvevők Düsseldorfban. A németországi változásokat Lipse példáján keresztül követhették nyomon, ahol 1989-ben a „békés forradalom” nagyban hozzájárult az NDK felbomlásához.

Schindler László elmondta, Magyarországon egy történeti bevezető mellett egy Budapesten eltöltött nappal próbál-

tak ráhangolódni a témára. A Terror Háza Múzeum és a Parlament megtekintése mellett a diákok találkoztak *Balog Zoltán* miniszterrel (Emberi Erőforrások Minisztériuma) is. A program egyik tetőpontja azonban mindenképp az eseményeket megélt szemtanúk megszólaltatása. A '80-as évek történéseit így több szempontból ismerhetik meg a tanulók. Hogyan élte meg például a politikai élet szereplőjeként a rendszerváltozást *dr. Hegedüs Tamás* és *Asztalos István*? Milyen változások

következtek be a gazdaság (*Melles Árpád*), az egyház (*dr. Janka Ferenc*) és a német nemzetiség (*Heilig Ferenc*) életében?

A diákok az anyagot rendszerezik, majd egy prezentáció formájában be is mutatják. A projektnek a Veszprémi Levéltár ad otthont, ahol a résztvevők bepillantást nyerhetnek az ott folyó életbe, s későbbi kutatásaikhoz is megismerhetik a levéltár által kínált lehetőségeket.

A munka mellett természetesen jut idő kikapcsolódásra is. A családi napok mellett a diákok szervezetteren megnézhetik a Herendi Porcelánmanufaktúrát és a Balaton vidékét is. A csoportot *Porga Gyula*, Veszprém polgármestere is fogadja.

Schindler László kiemelte, külön köszönetet érdemelnek a tanulók mellett a szülők is, akik egy hétig egy gyerekkel többről gondoskodnak, mint általában, valamint a Lovassy gimnázium részéről a társkoordinátor, *Eich Mária* tanárnő is.

A Comenius-program következő állomása május végén Lengyelország, majd októberben Románia lesz. 2015-ben a tanulók Litvánia történetével ismerkednek, majd a záró rendezvényre a németországi Düsseldorfban kerül sor 2015 tavaszán, ahonnan a résztvevők eljuthatnak Brüsszelbe is.

NÉMETH MELINDA